

**Network · Units 8-15**

**Funzioni linguistico-comunicative**

parlare del passato, parlare delle vacanze, viaggiare in treno, individuare il possessore, chiedere e dare indicazioni stradali, fare paragoni, fare acquisti, descrivere l'abbigliamento

**Grammatica**

*Past simple* (verbi regolari e irregolari)

*Whose* e pronomi possessivi

imperativo

preposizioni di luogo e di moto a luogo

comparativo degli aggettivi

superlativo degli aggettivi

pronome interrogativo: *How long?*

*Present simple/ continuous* per esprimere il futuro

pronomi interrogativi soggetto e complemento

espressioni temporali di sequenza

composti di *every, some, any* e *no*

**Network · Units 13-15**

**Funzioni linguistico-comunicative**

esprimere le tue intenzioni, prendere e parlare di accordi, parlare del tempo atmosferico, descrivere il carattere, fare delle previsioni certe, parlare delle proprie esperienze, parlare di avvenimenti recenti, offrire aiuto

**Grammatica**

*be going to + verb*

*Present continuous* (futuro)

*What ... like?*

avverbi: *a bit, quite, really*, ecc.

*Present perfect*

*so, neither*

*I'll..., Shall I/we ...?*

espressioni di tempo: futuro

*What's he like?* v *What does he like?*

*will*: futuro per on-the-spot-decisions e previsioni

*0 e 1st conditionals*

E' dettata, letta, tradotta e analizzata la short story *The Doll*